

学校だより 3つの「あ」×3つの「ことば」

けいせい

帯広市立啓西小学校

どんだん(活動する子)

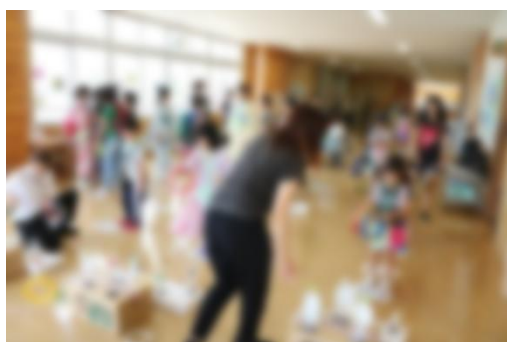
わくわく(感動する子)

いきいき(表現する子)

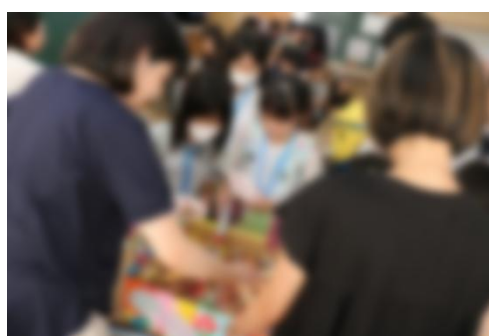


令和8年9月1日発行

写真でみる、楽しかった啓西夏祭り



上手に入るかな！？【輪投げ】



美味しそうなお菓子がいっぱい！【お菓子すくい】



一気に2個釣る名人も！？【ヨーヨー釣り】



すくうのは、結構難しい！【スーパーボールすくい】



スーパー・ゴール連発！【キック・ターゲット】



的に当たると、大きな歓声が…【ストラック・アウト】



秘密基地みたいで、楽しい！【防災体験】



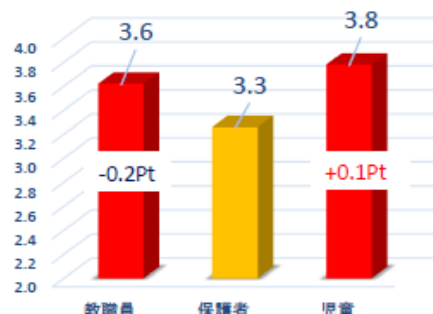
Let's, ビンゴ！【ビンゴ大会】

前期学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。以下アンケートのまとめになります。ご覧ください。皆様からいただきましたご意見等につきましては、今後の学校経営・学校運営に生かしてまいります。

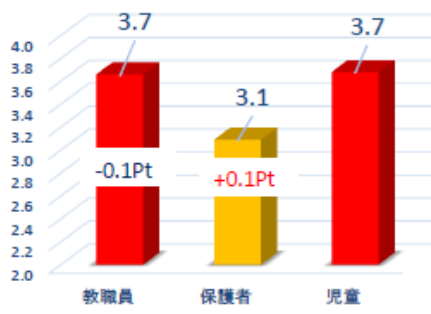
令和8年度【前期】学校評価 令和8年7月実施
よりよい啓西小学校づくりのための調査結果
調査回収数 ～児童・保護者・教職員 461名

1学期に実施した調査の結果をご報告いたします。4そう思う、3どちらかといえばそう思う、2どちらかといえばそう思わない、1そう思わないの評価を集計いたしました。今回も、保護者の皆様からは家庭数の62%のご回答をいただきました。ご協力ありがとうございます。2学期以降も本校の教育活動推進のためにご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

1 指導方法の工夫(個に応じた指導)



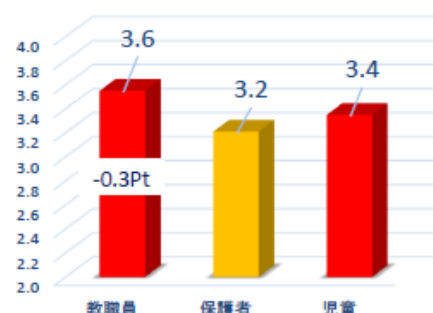
2 道徳教育・生徒指導(自己有用感の育成)



3 いじめのない学校づくり



4 基本的生活習慣の育成(時間を守る)



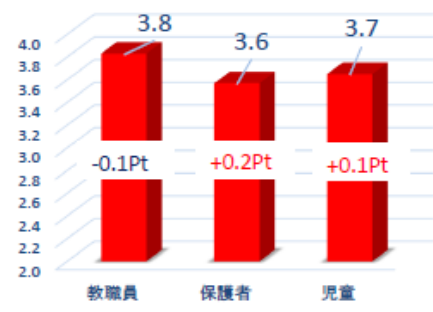
5 基本的生活習慣の育成(挨拶・返事)



6 家庭・地域との連携(ICT情報発信)



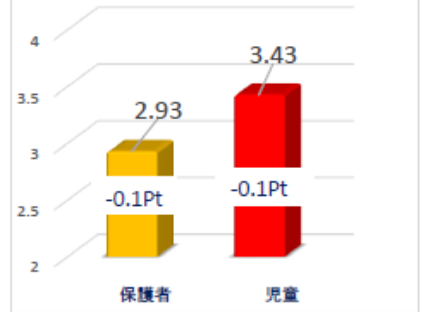
7 安全指導と危機管理体制



8 社会に開かれた教育課程の実現(ICT、個別指導、少人数指導等の教育活動の推進)



9 進んで家庭学習に取り組んでいるか



令和8年度 第1学期 学校評価結果を受けて

日頃より本校の教育活動にご理解と多大なるご協力をいただき、心より感謝申し上げます。今回のアンケートでは、家庭数の約62%にあたる保護者の皆様から貴重なご意見をいただきました。いただいた結果を真摯に受け止め、2学期以降の教育活動に活かしてまいります。

1. 成果と継続していく取組

ICTの活用と情報発信、安全管理体制については、昨年度に引き続き高い評価をいただいております。

- ・ICT・個別指導: 児童の約97%が「クロムブックを使って楽しく授業に参加している」と回答し、保護者の皆様からも個別指導や少人数指導について約92～95%の肯定的な評価をいただきました。
- ・情報発信: 学校HPや安心メール「楽メ」によるデジタル情報発信は、約95%の方に肯定的に捉えられており、欠席連絡等のデジタル化も定着しています。
- ・安全確保: 登下校時の見守り活動に対し、約99%の保護者の皆様から「安全・安心が確保されている」と極めて高い評価をいただきました。地域・PTAの皆様のご支援の賜物です。

2. 今後の課題と改善に向けた方針

アンケート結果からは、「基本的生活習慣」と「家庭学習への意識差」という課題が明確になりました。

- ・挨拶の質の向上: 保護者の肯定的な意見が昨年度後期より3.8%減少(約80%)し、教職員からも「挨拶に元気がない」といった声が上がっています。2学期は児童会による挨拶運動に加え、教職員自らが率先して明るい挨拶を行い、「3つのあ(挨拶・返事・後片付け)」の定着を図ります。
- ・「時を守る」指導: 教職員の自己評価において「時間を守る指導」のスコアが低下しており、移動教室の際などの規律に課題が見られます。2学期は全校で「指導をそろえる」ことを重点とし、授業の開始・終了時刻の厳守を徹底します。
- ・家庭学習の意識差: 「進んで取り組んでいる」と回答した児童(約90%)に対し、保護者の実感(約76%)には約14%の乖離があります。自主的な学習習慣の形成に向け、学校でのフィードバックを充実させるとともに、ご家庭とも連携した支援を継続します。

3. 保護者の皆様からのご意見への対応

自由記述等でいただいたご要望についても、以下の通り順次対応を進めてまいります。

- ・環境整備: 児童玄関前の時計については4月に修理を依頼し対応を待っているところです。運動会での「砂埃対策」についても、児童席へのビニールシート設置などを検討いたします。
 - ・ルールの共有: 帰宅時間や放課後の過ごし方など、学校・家庭・地域で共通理解が必要です。改めて周知の機会を設けます。
- 2学期は、公開研究会等を通じて「アウトプットの質を高める授業改善」にも注力してまいります。子どもたちが「わかった」「できた」という喜びを実感し、安心して通える学校づくりに全力を尽くしますので、引き続きご支援をお願い申し上げます。